

Správa PK Výchovy k dištančnému vzdelávaniu (16.03.2020 – 30.06.2020)

V rámci predmetov PK Výchovy sa dištančne vyučovali tieto predmety:

- a) UKL – jediný klasifikovaný známkami. Žiaci písali krátke úvahy a zamyslenia na jednotlivé tematické celky, tvorili prezentácie a praktické projekty. Žiaci robili interpretácie umeleckých diel. Žiaci riešili súťaže, ku ktorým im vyučujúce posielali propozície a mohli následne pracovať na umeleckých dielach (výtvarné práce, fotografie, ...) na báze dobrovoľnosti. Vyučujúce ich hodnotili slovným hodnotením a žiakom zasielali ako spätnú väzbu.
- b) ETV – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiakom boli posielané učebné texty, ktoré mali preštudovať a odpovedať na pracovné a pomocné otázky (vyjadrenie pocitov, zážitkov, vlastného názoru, vysvetlenie významu, popis situácie, hľadanie príčin problémov, uvádzanie príkladov, skúseností zo života). Ďalej vypracovávali zadanú tému vo forme projektu konkrétne určení žiaci. Vyučujúca hodnotila úlohy slovné a žiakom zasielala spätnú väzbu.
- c) HUV – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiaci robili s hudobnými stránkami na internete a s učebnicou, v ktorej riešili tvorivé úlohy a odpovedali na otázky k daným témam v TC. Vyučujúca hodnotila úlohy slovné a žiakom zasielala spätnú väzbu.
- d) MDV – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiaci mali zadané témy na vypracovanie projektov v PowerPoint a stanovené termíny na ich odovzdanie. Vyučujúci hodnotili úlohy slovné a žiakom zasielali spätnú väzbu.
- e) MUV – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiaci mali zadané témy na vypracovanie projektov v PowerPoint a stanovené termíny na ich odovzdanie. Vyučujúci hodnotili úlohy slovné a žiakom zasielali spätnú väzbu.
- f) OSR – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiaci vypracovávali prezentácie v PowerPoint, ešte v dobe riadneho vyučovania mali zadané referáty. Vyučujúce vyhľadávali učebné materiály na internete, posielali žiakom linky a oni si z nich spracovávali poznámky. Zároveň posielali spracované učivo vo forme prílohy a odkazy na videá, ktoré žiaci sledovali na internete. Poznámky si spracovávali do zošitov. Nejasnosti konzultovali cez EduPage. Vyučujúci hodnotili úlohy slovné a žiakom zasielali spätnú väzbu.
- g) NBV – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiaci vypracovávali prezentácie v PowerPoint, riešili rôzne zábavné úlohy a úlohy v pracovných listoch zasielaných

digitálne a oni si ich následne tlačili, vyplňali, potom „fotili“ a zasielali naspäť na kontrolu, alebo vyplňali priamo vo Word. Vyučujúci hodnotili úlohy slovne a žiakom zasielali spätnú väzbu.

- h) VYV – neklasifikovaný, hodnotil sa „absolvoval/a“. Žiaci riešili súťaže, ku ktorým im vyučujúca posielala propozície a mohli následne pracovať na umeleckých dielach (výtvarné práce, fotografie, ...) na báze dobrovoľnosti. Žiaci mali aj spoločné výtvarné zadania, ktoré vkladali ako odfotený súbor v EduPage (praktická časť) a vpisovali správne odpovede do okienka (funkcia + ABCD, teoretická časť). Zadania mali teoretickú aj praktickú časť, týkali sa preberaných tematických celkov. Vyučujúca hodnotila úlohy slovne a žiakom zasielala spätnú väzbu.

V Topoľčanoch 30.6.2020

Mgr. Marián Kišac, predseda PK