

Správa z dištančného vzdelávania PK GEG v predmetoch GEG, SEG a ENV (od 16. 3. 2020 do 30. 6. 2020)

Učítelia pravidelne, spravidla raz do týždňa alebo v čase, keď vyučovacie hodiny prebiehali, posielali pracovné listy, v ktorých bolo vysvetlené učivo formou učebného textu, prezentácií, odkazy na ďalšie študijné materiály na internete, videá, odkaz na učivo v učebnici a atlas. Zároveň súčasťou listov boli úlohy, prislúchajúce k učebnému materiálu. Úlohy mali predovšetkým tvorivý charakter a žiaci mohli uplatniť okrem vedomostí aj svoju kreativitu, skúsenosti a vlastné zážitky (napr. pri regionálnej geografii sveta, Slovenska a miestneho regiónu). Učebné texty posielali učítelia aj vo forme prezentácií. Učebný materiál z GEG, SEG, ENV žiaci dostávali v závislosti od počtu hodín v rámci týždňa tak, aby bolo zabezpečené plnenie TVVP. Komunikácia prebiehala formou posielania správ a domácich úloh na EduPage a prostredníctvom mailu.

Po kontrole jednotlivých úloh vyučujúcimi žiaci dostali spätnú väzbu. Učítelia jednotlivé úlohy pravidelne vyhodnocovali, žiaci dostávali slovné hodnotenie o správnosti, prípadne nesprávosti riešenia úloh a návody na správne riešenie. V súvislosti s tým hodnotíme pozitívne to, že učítelia mali možnosť viac spoznať myslenie, postoje a záujmy jednotlivých žiakov, pretože s každým žiakom mali možnosť komunikovať osobitne, ale tiež poznať aj ich úroveň a spôsob vyjadrovania sa. Takáto osobitná komunikácia bola však samozrejme časovo omnoho náročnejšia. V rámci plnenia úloh žiaci vypracovávali aj projekty a prezentácie ako v GEG, ENV, tak aj SEG, kde riešili aj rôzne cvičenia, vypracovávali analýzy problémov získaných jednak vlastným prieskumom, prípadne z internetových stránok. V rámci ENV boli materiály a úlohy posielané formou prezentácií a pracovných listov.

Návratnosť úloh bola dobrá, takmer všetci odovzdali vypracované všetky úlohy. U všetkých žiakov tak bola návratnosť úloh dostačujúca na klasifikovanie. Súčasťou hodnotenia práce žiakov boli aj testy, ktoré vyučujúci zadávali v EduPage. Do výslednej známky boli započítané žiakom aj získané známky v škole v II. polroku šk. roka 2019/2020 do 16.3.2020. Vyučujúci pri klasifikácii tiež zohľadňovali dochvilnosť posielaných úloh, systematickú prácu žiakov.

Väčšina žiakov pristupovala k plneniu úloh zodpovedne, len niektorí si svoje povinnosti neplnili načas, prípadne kopírovali úlohy od spolužiakov. Výkony žiakov učítelia hodnotili slovné v rámci spätnej väzby pri jednotlivých úlohách a následne známku.

S rodičmi vyučujúci komunikovali v prípade upozornení neplnenia si úloh, a to jednak ako vyučujúci GEG, SEG, ENV, tiež aj ako triedni učítelia. Vyučujúci individuálne, aj prostredníctvom triednych učiteľov, kontaktovali žiakov a ich zákonných zástupcov (aj viackrát) v prípade, ak žiak neposielal úlohy spočiatku vôbec alebo v nedostatočnej miere posielal vyriešené úlohy, ktoré boli požadované.

PK GEG konštatuje, že v GEG, SEG a ENV sa dalo úspešne učivo zvládnuť aj dištančnou formou, i keď prezenčná forma vyučovania je primárnou formou vzdelávania. Do budúcnosti bude vhodné plánovať aj ďalšie online vyučovanie a z hľadiska prípadného ďalšieho dištančného vzdelávania pripravovať aktualizované učebné texty v elektronickej podobe.

Žiaden z vyučujúcich PK GEG neuvádzal podstatné problémy, ktoré by neumožňovali vzdelávať žiakov dištančne. Učivo bolo prebrané v súlade s učebnými osnovami ŠKVP, všetci žiaci boli v GEG a SEG klasifikovaní známku, v ENV hodnotení „absolvoval“.